



えんだより 特別号

法光院こども園 令和3年度5月26日 発行



きくどい

園だより特別号の発行です!

ももどい

今回は毎月使っている月刊絵本の紹介です。
ももどいからあおいどいまで各年齢の発達に合わせた
内容となっている月刊絵本。絵本の内容はもちろん、園での
活用方法やご家庭での絵本を通しての子ども達との関わり方
などをお知らせしていきたいと思っております!

幼児組での
英語の内容も
紹介します!

うめどい



あおいどい



たけなごい



ももぐみ 特別号
月刊絵本『プチパオ』

もも組の月刊絵本のテーマは、お子様と一緒に遊べる「あそび」のえほんと、これから身につける大切な生活習慣「せいかつ」のえほんです。月の初めにお持ち帰り頂き、保育園と家庭の両方で楽しんでもらえるようにしています。



4月はあそびのえほん

『とん とん とん』



子ども達は繰り返しの絵本がだ〜いすき♡
動物のまねっこも楽しいね！！
まねっこ遊びから、ウサギさんやゾウさんになりきってのリトミックなどこれから楽しんでいきたいと思ひます。



5月はせいかつのえほん

『ぐう ぐう ぐう』

すう すう すう』



元気に遊んだ後はねんねの時間。おやすみ前に読んであげるといいですね〜！！
保育園でもねんねのポーズなどしながら楽しんでいきます。



食事や着脱、トイレなど楽しく読みながら生活習慣への興味ややる気につながっていかれたらと思います。



少しずつ着替えを自分でやりたいという気持ちが強くなってきました。
途中まで下したズボン自分で脱いだり、ズボンに足を入れようとしたり頑張っています。
自分でやりたいという気持ちを大切に、頑張っている時は見守ったり、さりげなくお手伝いをするなど、「自分でできた！」という自信や達成感につながっていけるようにしています。



ぴこちゃん えほん

うめぐみ
月刊絵本
ひかりのくに

いっぱいにおぼえ!
ふたあいえほん
子ども達の「やりたい!」を
増やそう!!



ぴこちゃんえほんには7つのコーナーがあります!
おはなし せいかわ しゃしん うた
おたのしみ いただきます シールあそび
子ども達の発達に合わせた内容で1年間の
カリキュラムが構成されています!

この7つのコーナーから今回は4つをピックアップしたいと思います!!



まず1つめは おはなし♡
毎月季節に合わせたおはなしが楽しめます。



しかけがあり、遊びながら見ることができず。
4月では「ぴんぽん」5月では「こちこち」
など簡単な言葉を子ども達と一緒に言ったり
虫や動物を探したりして楽しみます。

成長に合わせた内容もスツアアアア!!

前半は絵本に
参加して遊べる
お話!



後半は
ストーリー
心情を感じてお話!

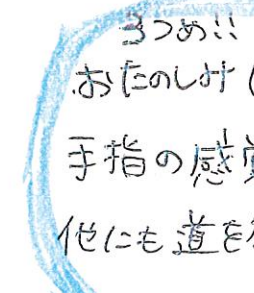
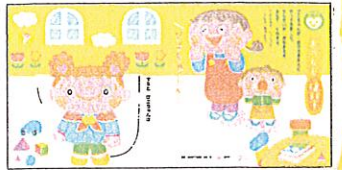
「これなに?」と
子ども達に
問いかけながら
楽しんでお話し!



2つめ!!
生活習慣への子ども達の「やりたい!」という気持ちを
育てます。このコーナーでは、トイレや食事、着替えの他にも
防災や貸し借り、順番などのテーマもあります。分かりやすい
お話で子ども達の「自分でやりたい!」という意欲を
高めていきます!



保育園で排泄や着替えなど
自分どうしようとがんばっています。
お家でも自分どうしよという気持ちを
尊重し、できた時はたくさんほめて
あげてください。子ども達の自信にもつながります!



3つめ!!
おたのしみは、年5回ぴこちゃんえほんに出ています。
手指の感覚を養います。4月は「春の虫をつかまえた!」
他にも道をなぞったりピアノを弾いたりして楽しみます!

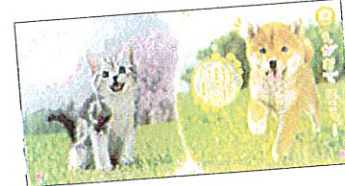
子ども達と一緒に
手指を使って遊んであげ
下さい!



4つめ!!
シールあそびのコーナーでも手指を使って遊べます!
シールを貼ったり貼がしたりの動きがいろいろある。
何度でも貼ったり貼がしたりできると保育園でも楽しんでいきます。



シールの赤い部分どうして折ると
貼がしやすくなります!



他にも楽しいページがたくさんあります。
ぜひ、お家でも月刊絵本を子ども達と
一緒に見て、会話を楽しくたり歌を
うたったりして活用してあげてください!!



さくらぐみの月刊絵本

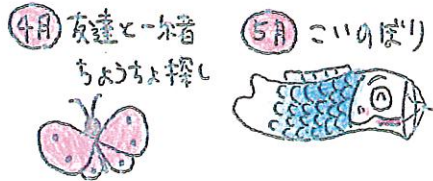
ひかりのくに

生活習慣と
社会性が
身につく

絵本の中は、主に **5** に分かれています。マークが目印!!

📖 おはなしなあに?

季節や発達に合わせた
お話が載っています。



📌 活用ポイント

お昼寝前やちよとしたすきま時間に
子ども達と会話を楽しみながら
絵物語に親んでいます 😊

★ しらんでみつけた!

身の回りの至環境に
親しむコーナーです。



📌 活用ポイント

季節や興味に合った
内容なので、日々の製作
にもつなげていきます 📌

🐻 えほんであそぼ!

シール遊びや体を動かして
まねっこ遊びなどを楽しめます。



📌 活用ポイント

貝貼でも剥がせるシールなので
何度でも楽しめます!
お話をふくらませながら
遊べるように関わっています 📌

🍴 おくおくしよう!

身近な季節の食材が
大きな写真で載っています。



📌 活用ポイント

絵本に出てきた食材にふれたり、
調理に参加したりするなど、
クッキングにもつなげていきます 🍳

📖 さくらぐみ 月刊絵本の使い方

身近な環境の写真、物語などにふれながら、
食事、排泄、お片付けなど、3歳児に必要な
生活習慣を身に付けられるように活用しています!

🏠 たのしいせいかつ!

3人の忍者と一緒に
身の回りのことにチャレンジします!

④月 トイレ ⑤月 持ち物の始末



📌 活用ポイント

毎月1つテーマの忍者たち。
「しのぶちゃんなら どうするかな?」
と問いかけたり、自ら進んで
やろうとする気持ちが育つように
関わっています!!



📌 ポスターも活用して!!

毎月クラスに一枚ついてくるポスターで
さらに意欲を高めていきます。
1月は手洗い、5月は食事のマナーです。
ポスターを見ながら、意識してがんばっています!

🏠 お家に持って帰ったら??

どこから読んでもおKなので、
お子さんの興味に合わせて
親子での会話をじっくりと楽しみ
ながら読んで下さいね!!

きくぐみ 特別号

月刊絵本の紹介



キダーブック3 -レベル館-

「生きる力」を養い、
体験におすびつける
観察絵本です!

今年度 最重要 注目ポイント

現代・急速に社会が変化していく、何が
起きるか分からない時代だと言われています。
そんな時代を生き抜く為に、身につけておいて
欲しい力があります。

興味関心
意欲・目標

頭で
考える力

判断力

あきらめない
粘り強く

責任を持って
前に進む力

感情のコントロール
ポジティブシンキング

人と関わり協働する
コミュニケーション力



これらのことを「非認知能力」と言います。※学問で問えないもの
この力を身につける為には、子ども達が「主体的」に頭を使い行動
することを経験していくかといけません。

↳ 具体的に子どもの姿にあてはめて考えることが大切です!!

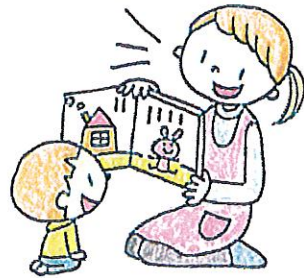
その具体的に...とは? お部屋の様子を紹介します

注目ポイントの年間計画です。
これらの内容を子ども達と頭で考えたり、実際に試して
みたいと思っています。ご家庭でもぜひ見せて下さい。

5月号を実際に試してみました!

～ どうやってとどく? ～

実際に月刊絵本を開く前に、子ども達が主体的に考える為に、
実践をしてみました。



棚の上の段にある、ゴリラの人形を取りたいのですが、
どうやって取れるかな??

3分程、頭の中で考えてもらってから、1人ずつ
前に出てきてもらい、発表してもらいました。

- 脚立 ○ 背伸び ○ 椅子 ○ 机
- ロープウェイ ○ エレベーター ○ ほしき
- ばけつ 等



point★

この時に吹き出しの中のように色々なアイデアが出るとは思いますが、まずは自分の頭の中
で、複数のアイデアを考えること! またその理由(何でそう思ったのか)が答えられることが
大切となります。

出てきた答えが「合っている」か「間違っている」かではなく、どれだけのアイデアや理由を
自分の頭で考え抜いたかを重視して力を育てることが大切です。



アイデアとして出たものを1個ずつ取れるか試します!
この時にどれが安全で早く取れるかも一緒に考えられると
判断力も育ちますね。

とれたよー!!

この様に、実際に子ども達と考え、試してから、月刊絵本の中
では「どうかな?」「何を使ったらいいのかな?」と考え
使いたいと思います。

今年度はこの月刊絵本の「工夫」のコーナーを
知育の中で取り組んでいこうと思います!!

また、どんなことをしているか、子ども達に教えてもらって下さい。
知育内容... まちがいがし、迷路、数字、ひらがな
言葉、ぬり絵 等

ぜひお家でも、この様な視点で月刊絵本を見てください!!



- 人間関係 言葉
- 工夫 解決する力を高める
- どうやって みつける?
- どうやってら とどく?
- はやく はこぶには?
- どうやって しらせる?
- どうやって わける?
- どうやって あつめる?
- どうやって はこぶ?
- どうやって たすける?
- どうやって きめる?
- ちこつがわに いくには?
- どの みちを とおる?
- なかみを とりだすには?

がくしゅうあおぞら

年長組に進級し、もうすでに次は小学生!!と心待ちにしている子ども達もたくさんいます。
 これからの一年間で、少しずつ小学校へ行くための準備をしていきますが、この月刊絵本が、大変役に立ち、身近な日常の中から取り入れられる内容とあって、紹介したいと思います。

1年間で楽しく就学準備ができる!

今、重視されている <プログラミング教育>

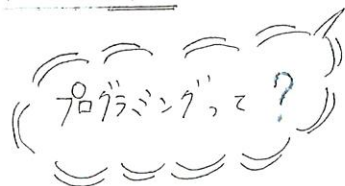
<伝統や文化に関する教育>

<国際理解教育>



↓
 これらを取り入れ、絵本を通して、遊んでながら、小学校での学習につながる基礎力を養います。

★今年度のあおいぐみでは、**推理**のコーナーから、子ども達がよく知っている昔話や童話の設定を使って、楽しみながら、プログラミング的思考力の基礎力が育めるように、取り入れていきたいと思っております。



みてみよう! **環境** **お話** **NEW 日本・行事**

身のまわりの不思議に気づけるような楽しい内容!!

自然や社会文化の知識を深める内容!!

日本の風物に親しめる内容!!

しょうじょう! **推理** **社会生活**

ヒントを手がかりにして順序立てて考えていきます

小学校生活への準備をしています

ちようせんしょう! **数** **ことば** **ことばのジャングル** **世界** (表紙・裏表紙)

- 4月 兎ヶ島を探せ! (橋本節)
- 5月 お菓子の家を教えて (ハンセルとグレーテル)
- 6月 どの家に逃げよう? (西の子猫だ)
- 7月 玉手箱はどこに行った? (渡船太郎)
- 8月 お母さんに知らせなせや (おひなまつと七匹の子猫)
- 9月 首振りかバラバラ! (アリババと4人の悪魔)
- 10月 大きなかばんはどこ? (おせなか)
- 11月 ここから出してよ (西園結)
- 12月 出て行け棍棒! (フレーメンの棍棒)
- 1月 おむすび落としちやつた (おむすびと3匹の子猫)
- 2月 わたしの靴は? (シンデレラ)
- 3月 本物のおじいさんは? (おむすびと3匹の子猫)

★4月号は、子ども達が劇で演じた、大好きな「ももたろ」のお話から... 道に迷ったももたろ達がヒントを手がかりに、おにがしまへ行く道順を考えていきます。

数字や図形を見て考えます
 1 2 3
 10 50
 100

ことばや文字に親しんでいきます
 (例) しりとり
 なぞなぞ
 詩、俳句
 早口ことば

世界の文化や名物を紹介!!
 ヲラ表紙をつぶす!!
 世界地図の完成!!

筋道をたてて、物事をひとつずつ考えていく力を伸ばすための内容とついています。
 毎月、よく知っている楽しいお話からの問題などで、楽しくみんなで考えながらすすめていきたいと思っております。

★お家の方へ★
 毎月持ち帰らずに、園で保管し、続きを見たりつなげて遊んだり、前月号を見直したりしながら使用していきたいと思っております。お部屋の前に展示しますので、また、ご覧ください。

A
B
C

子どもといっしょに えいごあそび



みんなとあそぶのが
パパッとえいご

単語

色や食べ物、動物などの、身近な英単語を学習します。
1年間に約200単語を学びます。



歌

ダンスをしながら、英語の歌を歌います。
英語独特のリズムやイントネーションに慣れ親しみます。



絵本

英語の絵本の読み聞かせを楽しみます。
カラフルでかわいらしいイラストで、
子ども達を絵本の世界に引き込みます。



体操

英語の指示に従って、
楽しく体操をします。



ひとこと表現

アルファベット

クイズ

リスニングクイズや、
リトルピーククイズなど、
英語のクイズを行います。
「英語で答えたい！」
子ども達のそんな気持ちを
引き出します。



1年間の内容と目標

☆ECC パパッとえいご

- * 英語に興味を持ち、英語活動に楽しんで取り組む
- * 簡単な単語や英文を聞いて理解する
- * 日常的によく使う簡単な表現を英語で言う

☆アクティビティ・ワークシート

- * 世界にはいろいろな人たちがいて、さまざまな文化があることを知る

季節の行事の
アクティビティを
楽しむ



ワークシートを楽しむ

